**Утверждено приказом МКУ «ИМЦ»**

**под№38 от 10.09.2021г**

**План работы с молодым специалистом**

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Мероприятия |
| Сентябрь | 1. Организационные мероприятия 2. Разработка и утверждение плана работы с молодым специалистом 3. Выбор темы по самообразованию |
| Октябрь | 1. Памятка для молодого специалиста   Старайтесь:  Иметь в душе прекрасный идеал, высокую мечту и стремиться к ней. Быть лучше, помня, что совершенствованию нет предела.  Расти профессионально, быть в курсе последних достижений педагогической науки, не останавливаться на достигнутом.  Быть всегда в равновесии, сдерживая отрицательные эмоции.  Выходить из конфликтных ситуаций с достоинством и юмором.  Прощать, сочувствовать, сопереживать, быть великодушным и снисходительным.  Жить легко, просто и радостно. Видеть во всем положительное.  Быть всегда доброжелательным. Дружелюбие – основа вашего здоровья.  Всюду навести порядок и уют, создать оазис доброты, любви и красоты – в душе, в семье, на работе. Прививайте это детям.  Быть добрым и честным. Помните, что добро, сделанное вами, всегда вернется к вам многократно увеличенным.  Помните:  "Терпение – дар Неба". Обладающий терпением не унизится до раздражения.  Всегда есть тот, кому нужна ваша помощь, кому труднее, чем вам.  Великая миссия женщины – нести в мир любовь, красоту и гармонию.  Коллектив – это тоже семья. Укрепляйте мир нашей семьи добрыми мыслями, добрыми словами, добрыми делами.  Ваши объяснения должны быть простыми и понятными детям.  Когда ребенок разговаривает с вами, слушайте его внимательно.  Не скупитесь на похвалу.  Не создавайте конфликтных ситуаций.  Следите за внешностью и поведением.  Ваше отношение к работе, людям, предметам – образец для подражания.  Воспитывая детей, стремитесь:  Любить ребенка таким, каков он есть.  Уважать в каждом ребенке личность.  Хвалить, поощрять, ободрять, создавая положительную эмоциональную атмосферу.  Замечать не недостатки ребенка, а динамику его развития.  Сделать родителей своими союзниками в деле воспитания.  Разговаривать с ребенком заботливым, ободряющим тоном.  Поощрять стремление ребенка задавать вопросы.  1.Изучение методических разработок «Как подготовить конспект урока»   1. Цели и задачи урока, его типология 2. Условия получения положительного результата на уроке. 3. Посещение урока молодого учителя наставником. 4. Анализ урока |
| Ноябрь | 1. Изучение методических разработок «Методика проведения родительского собрания» 2. Изучение методических разработок «Формы работы с родителями» |
| Декабрь | 1. Занятие «Показатели выполнения дидактических задач на уроке 2. Посещение опытных педагогов |
| Январь | 1. Изучение памяток «Самоанализ урока», «Виды самоанализа»  * В зависимости от типа урока, могут быть использованы следующие формы анализа * Дать общую оценку урока * Предложить рассказать о любой понравившейся работе * Рассказать о работе, указанной воспитателем * Найти работу с ошибкой * Найти две разные работы * Найти незаконченную работу * Рассказать о своей работе – самоанализ * Найти работы с самыми выразительными образцами  1. *Изучение психологии школьников как фактор повышения активизации учения Классический   самоанализ*             Самоконтроль                                                                      Анализ - товарища                                                               Самооценка                                                                        Анализ по образцу   Анализ по шаблону  Анализ - дополнение  Анализ - выводы  Анализ - рассуждение  Анализ по схеме |
| Февраль | 1. Посещение уроков наставника. 2. Педагогический анализ урока 3. 3. Какие методы и приемы вы используете для активизации познавательной деятельности школьников?  * На занятиях * Во внеклассной работе     4. В какой методической помощи вы нуждаетесь?   * В прослушивании лекций по психологии, педагогике, методикам * В методических консультациях по отдельным разделам * Просмотр открытых уроков у опытных воспитателей |
| Март | 1. Обучение составлению самостоятельных и контрольных работ по предметам. |
| Апрель | 1. Открытый урок молодого учителя. Обучение самоанализу урока |
| Май | 1. Обучение подведению итогов года и предварительному планированию работы на следующий год. |