**Утверждено приказом МКУ «ИМЦ»**

 **под№38 от 10.09.2021г**

**План работы с молодым специалистом**

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Мероприятия |
| Сентябрь | 1. Организационные мероприятия
2. Разработка и утверждение плана работы с молодым специалистом
3. Выбор темы по самообразованию
 |
| Октябрь | 1. Памятка для молодого специалиста

Старайтесь:Иметь в душе прекрасный идеал, высокую мечту и стремиться к ней. Быть лучше, помня, что совершенствованию нет предела.Расти профессионально, быть в курсе последних достижений педагогической науки, не останавливаться на достигнутом.Быть всегда в равновесии, сдерживая отрицательные эмоции.Выходить из конфликтных ситуаций с достоинством и юмором.Прощать, сочувствовать, сопереживать, быть великодушным и снисходительным.Жить легко, просто и радостно. Видеть во всем положительное.Быть всегда доброжелательным. Дружелюбие – основа вашего здоровья.Всюду навести порядок и уют, создать оазис доброты, любви и красоты – в душе, в семье, на работе. Прививайте это детям.Быть добрым и честным. Помните, что добро, сделанное вами, всегда вернется к вам многократно увеличенным.Помните:"Терпение – дар Неба". Обладающий терпением не унизится до раздражения.Всегда есть тот, кому нужна ваша помощь, кому труднее, чем вам.Великая миссия женщины – нести в мир любовь, красоту и гармонию.Коллектив – это тоже семья. Укрепляйте мир нашей семьи добрыми мыслями, добрыми словами, добрыми делами.Ваши объяснения должны быть простыми и понятными детям.Когда ребенок разговаривает с вами, слушайте его внимательно.Не скупитесь на похвалу.Не создавайте конфликтных ситуаций.Следите за внешностью и поведением.Ваше отношение к работе, людям, предметам – образец для подражания.Воспитывая детей, стремитесь:Любить ребенка таким, каков он есть.Уважать в каждом ребенке личность.Хвалить, поощрять, ободрять, создавая положительную эмоциональную атмосферу.Замечать не недостатки ребенка, а динамику его развития.Сделать родителей своими союзниками в деле воспитания.Разговаривать с ребенком заботливым, ободряющим тоном.Поощрять стремление ребенка задавать вопросы. 1.Изучение методических разработок «Как подготовить конспект урока»1. Цели и задачи урока, его типология
2. Условия получения положительного результата на уроке.
3. Посещение урока молодого учителя наставником.
4. Анализ урока
 |
| Ноябрь | 1. Изучение методических разработок «Методика проведения родительского собрания»
2. Изучение методических разработок «Формы работы с родителями»
 |
| Декабрь | 1. Занятие «Показатели выполнения дидактических задач на уроке
2. Посещение опытных педагогов
 |
| Январь | 1. Изучение памяток «Самоанализ урока», «Виды самоанализа»
* В зависимости от типа урока, могут быть использованы следующие формы анализа
* Дать общую оценку урока
* Предложить рассказать о любой понравившейся работе
* Рассказать о работе, указанной воспитателем
* Найти работу с ошибкой
* Найти две разные работы
* Найти незаконченную работу
* Рассказать о своей работе – самоанализ
* Найти работы с самыми выразительными образцами
1. *Изучение психологии школьников как фактор повышения активизации учения Классический   самоанализ*            Самоконтроль                                                                     Анализ - товарища                                                              Самооценка                                                                       Анализ по образцу

Анализ по шаблонуАнализ - дополнениеАнализ - выводыАнализ - рассуждениеАнализ по схеме |
| Февраль | 1. Посещение уроков наставника.
2. Педагогический анализ урока
3. 3. Какие методы и приемы вы используете для активизации познавательной деятельности школьников?
* На занятиях
* Во внеклассной работе

  4. В какой методической помощи вы нуждаетесь?* В прослушивании лекций по психологии, педагогике, методикам
* В методических консультациях по отдельным разделам
* Просмотр открытых уроков у опытных воспитателей
 |
| Март | 1. Обучение составлению самостоятельных и контрольных работ по предметам.
 |
| Апрель | 1. Открытый урок молодого учителя. Обучение самоанализу урока
 |
| Май | 1. Обучение подведению итогов года и предварительному планированию работы на следующий год.
 |